

Sembrando
conciencia,
salud y vida.



Está en nuestras manos
CONTRIBUIR
a mejorar y proteger el ambiente



ÁREAS VERDES

Una guía para el manejo adecuado
de áreas verdes en la escuela.

 Acción por
  los Niños



Save the Children

ÁREAS VERDES. UNA GUÍA PARA
EL MANEJO ADECUADO DE ÁREAS
VERDES EN LA ESCUELA

Autor: Acción por los Niños

Editado por: Acción por los Niños
Calle Félix Dibós 375, Oficina 202.
Magdalena del Mar

1a Edición - Febrero 2021

HECHO EL DEPÓSITO LEGAL EN LA
BIBLIOTECA NACIONAL DEL
PERÚ N° 2021-00307

Se terminó de imprimir en febrero del 2021 en:
OLPAR'S Imagen y Comunicación
Av. José Gálvez Nro. 1862
Lince

Diseño y maquetación:
José Jesús Villafuerte

Página web:
www.accionporlosninos.org.pe

Teléfono:
(51) 407 1508

¿Porqué trabajar la conservación del suelo y de las Áreas Verdes desde la escuela?

Porque es el espacio que posibilita desarrollar en las y los estudiantes conciencia ambiental, motivando el respeto, cuidado y conservación del entorno natural como garantía para el desenvolvimiento de la vida (Principio de la educación peruana, **Ley 28044**).

La conservación del suelo sólo es viable si desde la escuela y con la participación responsable de la comunidad educativa, se realizan acciones tendientes a la creación y/o mantenimiento de áreas verdes dentro y fuera de ella, tales acciones implican consustancialmente el desarrollo de funciones: pedagógica, ecológica, humanista, creativa, etc. Enriqueciendo en los estudiantes tres aspectos de su ser: su mente, sus afectos y su actuar, formándose de esa manera como personas conscientes de que la naturaleza no debe ser reducida a simples medios de satisfacción de necesidades del ser humano.



¿Sabías que?

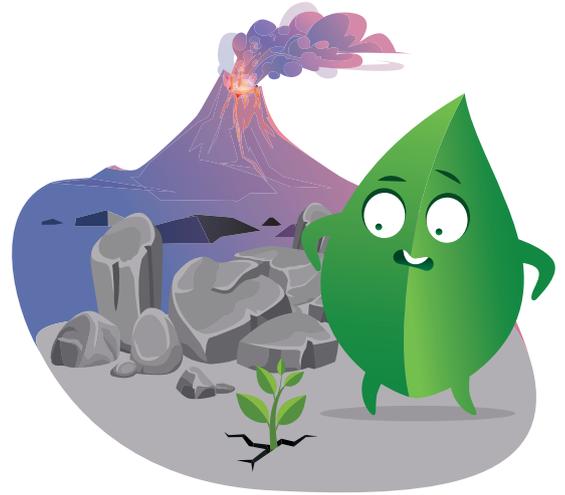
Cada minuto que pasa en el mundo, desaparecen 40 Ha de bosque tropical.





¿QUÉ ES EL SUELO?

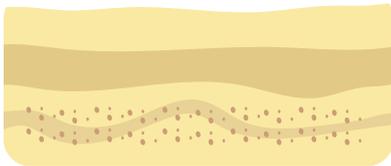
Hace miles de años la superficie del planeta estaba sólo compuesta de piedras. No había suelo, pero por la fragmentación de las rocas se forma el suelo, la arena y el barro, crecieron plantas, surgieron los animales, las plantas dejaron caer hojas, los animales aportaron su estiércol, los seres vivos murieron poco a poco y sus restos se transformaron en organismos descomponedores, paulatinamente los minerales arrojados por los volcanes se mezclaron para formar el suelo (Superficie del planeta, en la que se desarrollan las plantas, constituyendo así el medio ecológico para todos los seres vivos).



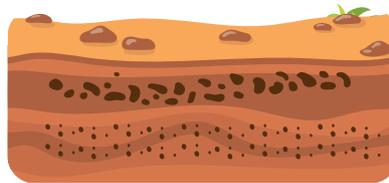
1.1

Características de los tipos de suelos

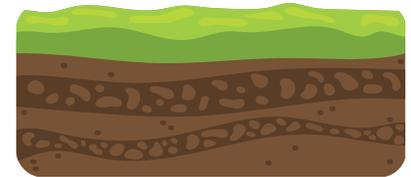
La Tierra está formada por los siguientes componentes: materia orgánica, inorgánica, aire y agua.



▶ Suelo Arenoso



▶ Suelo Arcilloso



▶ Suelo Limoso

1.2 ¿Cómo se contamina el suelo?

- ▶ Con la basura, que además de cambiar las condiciones de este, genera la existencia de moscas, ratas y otros animales que luego transmiten enfermedades, dan mal olor y mal aspecto.
- ▶ Con los elementos descargados por la actividad minera (relaves y residuos en general).
- ▶ Derrame de petróleo
- ▶ Uso de plaguicidas o pesticidas utilizados en la agricultura.
- ▶ Erosión por corrientes de aire y agua
Incendios forestales
- ▶ Desertificación (Crecimiento de desiertos, sequías, etc.)



¿Sabías que?

Está prohibida la comercialización, venta y uso de los plaguicidas **Aldrin**, **DDT**, **Parathion** y demás plaguicidas organoclorados y organofosforados, por ser estos perjudiciales para el ambiente y la salud de todos los seres vivos.



1.3

¿Cómo afecta a nuestra salud la contaminación del suelo?

Produciendo en la población enfermedades estomacales y dermatológicas, como consecuencia del uso de plaguicidas que son compuestos orgánicos artificiales y tóxicos, que se usan en la agricultura para impedir la proliferación de parásitos en las plantas.



2

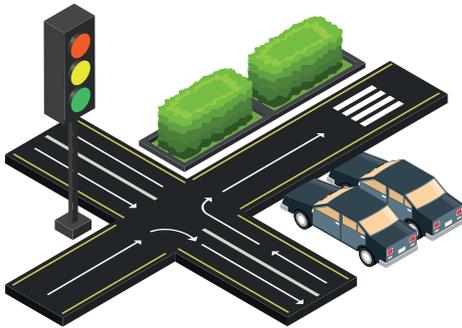
¿QUÉ SON ÁREAS VERDES?

Son espacios naturales, abiertos, sin límites, conocidos como el “Campo”; hasta el siglo XIX no requerían de planeación o cuidado alguno, después surgió tal necesidad a causa de:

- ▶ La expansión urbana
- ▶ La presencia del automóvil

Dando lugar a un nuevo concepto de espacio natural:

- ▶ **Espacio Abierto Inerte**
(calles, avenidas, estacionamientos)



- ▶ **Áreas Verdes**
(jardines, parques, viveros, etc.)
Se incluyen en dicho concepto los terrenos residuales o basurales públicos.



2.1

¿Por qué debemos mejorar y conservar las Áreas Verdes, qué ventajas tiene?

Porque son espacios naturales que sirven para la recreación de niñas, niños, adolescentes y adultos. Posibilitan la circulación y esparcimiento, el reposo, las actividades deportivas, elevan la calidad de vida, contribuyen a disminuir los problemas emocionales, ayudan a limpiar el ambiente con oxígeno nuevo, favorecen la recreación personal y la belleza con el ambiente.

2.2 Ventajas de la Arborización

Los árboles están junto al ser humano desde el principio de la historia, su papel en la naturaleza es absolutamente esencial para la vida de nuestro planeta.

- ▶ Oxigenan el aire
- ▶ Atenúan la velocidad de los vientos
- ▶ Generan microclimas
- ▶ Reducen el ruido
- ▶ Disminuyen la contaminación
- ▶ Humedecen el ambiente
- ▶ Nos dan sombra
- ▶ Protegen los campos de cultivo
- ▶ Son refugio de animales
- ▶ Es materia prima (casas, embarcaciones, etc.)
- ▶ Protegen los suelos de la erosión



¿Sabías que?

La ONU recomienda 9 m² de áreas verdes por habitante, en la práctica es de 2.3 m² por habitante.



2.3

¿Qué estrategias de trabajo pedagógico debemos seguir para cuidar y conservar las Áreas Verdes?

► Organización



► Capacitación



► Plan de Actividades

- Levantar un diagnóstico de las áreas verdes en la escuela y fuera de ella.
- Organizar el Rincón Ecológico en cada aula.
- Diseñar las áreas verdes en la escuela.
- Organizar a las y los estudiantes por turnos para el cuidado y riego de las plantas dentro y fuera de la escuela.
- Vigilar que las y los estudiantes no malogren, rompan o echen basura a las plantas.
- Coordinar la adopción de un árbol por aula, para que lo cuiden y rieguen por turnos.
- Programar actividades artísticas y culturales de acuerdo con el calendario ambiental.
- Participar en campañas de recolección de botellas y concursos (afiches, cuentos, eslóganes, maquetas, etc.) Referidos al medio ambiente y la importancia del cuidado de las áreas verdes.
- Coordinar con autoridades municipales, COMUDENA, DEMUNA, PNP, Bomberos, Organizaciones de Base para desarrollar actividades ambientales.





¿CÓMO ARTICULAR EL DESARROLLO CURRICULAR CON LAS ACTIVIDADES DEL MUNICIPIO ESCOLAR?

Los docentes para fortalecer valores, trabajo en equipo y responsabilidades compartidas, desarrollan junto con la Comisión de Salud y Ambiente las siguientes tareas:

- ▶ Levantan un diagnóstico de la situación de las áreas verdes dentro y fuera de la escuela.
 - ▶ Establecen la existencia o no de áreas verdes.
 - ▶ Elaboran un croquis de las áreas disponibles.
 - ▶ Indagan qué especies de árboles son las más adecuadas para plantar en la escuela.
- ▶ De no haber espacios físicos libres, se sugiere que se trabajen con macetas, cestos colgantes, y especies altamente productoras de oxígeno.
- ▶ Dada la importancia del medio ambiente, coordinar con la Dirección y la APAFA para sacrificar pisos encementados a fin de ganar áreas útiles para las áreas verdes.



3.1

Algunas consideraciones con respecto al tipo de suelo en la escuela y diseño de jardines.

Docentes con la Comisión de Salud y Ambiente / **Equipo Verde**, coordinan con la APAFA, Municipalidad y Ministerio de Agricultura para realizar:

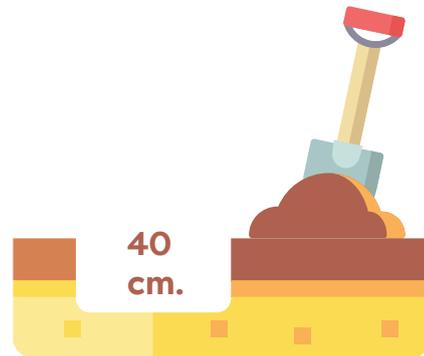
- ▶ **Estudio de suelo sobre:**
Profundidad, drenaje, pedregosidad, textura, fertilidad, PH (acidez de la tierra).
- ▶ **Diseño del Jardín:**
Para determinar dónde colocar según:
 - ▶ Tipo de árbol, forma y velocidad de crecimiento.
 - ▶ Césped o pasto / setos o cercos vivos para establecer divisiones, colocar mensajes como por ejemplo “Bienvenidos”.
 - ▶ Macetas, bonsáis, hidroponía, bio huertos.



3.2 ¿Cómo se deben tratar los plantones?



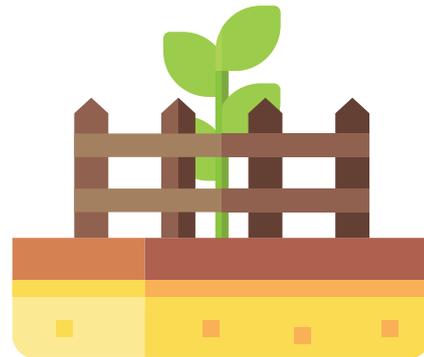
- ▶ El plantón debe ser sano y robusto (mínimo 30 cm. y máximo 50 cm.)



- ▶ Excavar hoyos de 40 cm. De diámetro por 40 cm. De profundidad



- ▶ Rellenar con tierra de chacra.



- ▶ Apisonar y regar generosamente, posteriormente cercarlo.

3.3

Enseñar a los estudiantes a utilizar las herramientas de jardinería



- ▶ **Pala jardinera:** para extraer Cargar tierra distribuir abono.
- ▶ **Rastrillo:** limpieza, preparar almácigos, deja la tierra fina.
- ▶ **Tijera de podar**
- ▶ **Zapapico:** para voltear la tierra, removerla alrededor de árboles y plantas, sacar piedras, hacer pozos.
- ▶ **Raedera:** para eliminar las malas hierbas.

4

DANDO VIDA A LA ENSEÑANZA

Docentes, Comisión de Salud y Ambiente y **Equipo Verde** junto con las y los estudiantes prueban, experimentan y descubren nuevas formas de abonamiento y riego; desarrollando su potencial creativo.

► Abonamiento

Las plantas como los seres humanos necesitan alimentarse de Nitrógeno + Fosfato + Potasio; elementos presentes en el abono, para crecer y producir.



► Tipos de Abono



► **Abono Natural:** no empobrece la tierra, mantiene la fertilidad.



► **Abono químico:** en exceso atenta contra la salud y empobrece la tierra.

► Riego

Comisión de Emprendimiento y Actividades Productivas / Equipo Recicla, realizan campañas de recolección de botellas descartables, tubos de plástico, ollas de barro y demás elementos que puedan ser utilizados en los mecanismos de riego.

► Tipos de Riego

► **Goteo:** es el mejor sistema, no hay desperdicio, se puede usar mangueras con orificios, botellas descartables y ollas de barro porosas que dejan filtrar el agua continuamente.

► **Aspersión:** permite el ahorro, es recomendable para huertas, viveros y campos de cultivo.



► **Gravedad:** es antieconómico.



4.1

Los Equipos Verdes organizados para regar las plantas

En cada aula el **Equipo Verde**, organiza a las y los estudiantes para regar macetas, árboles, césped, etc., del aula y del sector del jardín que tienen asignado, en forma rotativa.



5

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

¿Qué podemos hacer para sensibilizar e informar a la comunidad sobre el cuidado de las áreas verdes?

► **Organizar visitas de estudio:** a viveros, parques ecológicos, biohuertos.

- Como fuente de inspiración
- Orientación vocacional
- Fortalecimiento de valores
- Mayor conocimiento
- Recreación



► **Concursos Ecológicos:** jardines, maquetas, afiches, periódicos murales.

► **Crear un Santuario Verde:** destinar una pequeña área para trabajar un santuario verde en la escuela.

► **Campañas de Arborización:** fuera de la escuela en coordinación con la Municipalidad, COMUDENA, PNP, Cía. de Bomberos y demás instituciones involucradas.



5.1

Vigilancia, cuidado y conservación de las Áreas Verdes como derecho y responsabilidad

► A nivel de la Escuela

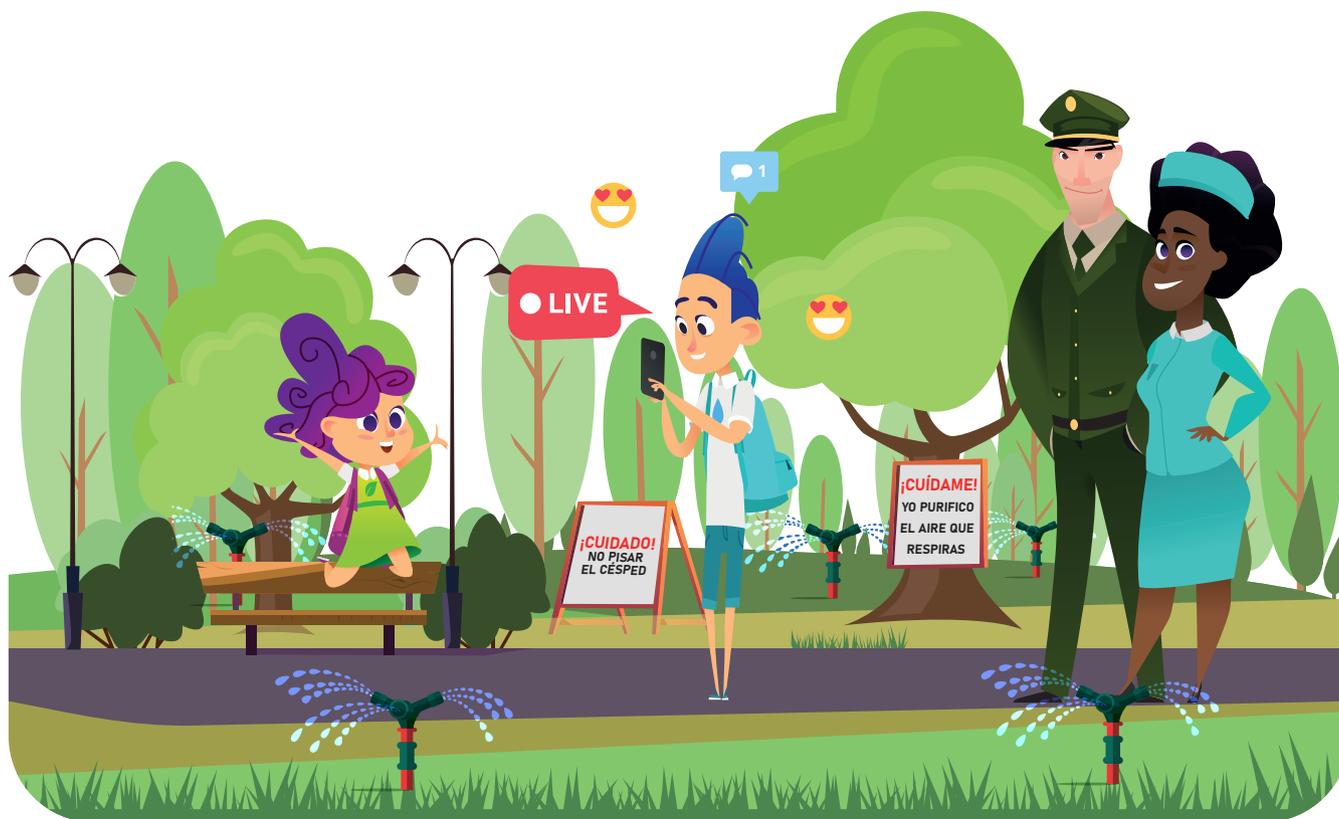
Docentes junto con la Comisión de Derechos del Niño y Adolescente, trabajarán las siguientes actividades:

- Vigilancia del riego de las áreas verdes.
- Vigilancia del respeto y cuidado de carteles, cercos protectores, botellas de riego de los jardines.
- Colaborar con la escuela, informando sobre el estado de los jardines.



► A nivel de la Comunidad

- Instalación de carpas para: Información a la población, organizaciones de base, comités vecinales sobre el cuidado del medio ambiente.
- Colocación de carteles en las avenidas y parques.
- Organizar salidas de los municipios escolares para vigilar el riego y cuidado de las áreas verdes junto con las autoridades de la localidad.
- Crear páginas, grupos de Facebook, Instagram y canales de YouTube para sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de las áreas verdes.



NUESTROS DERECHOS AMBIENTALES

Las niñas, niños y adolescentes tenemos derecho a:

- ▶ Respirar aire limpio
- ▶ Disponer de agua segura, en cantidad y calidad suficiente.
- ▶ Disfrutar del paisaje natural y de la vida silvestre
- ▶ Vivir en ambientes sin ruidos nocivos para nuestra salud.
- ▶ Que los recursos naturales y el ambiente sean usados responsablemente, para que nosotros y nuestros hijos gocemos de ellos.
- ▶ Que se manejen apropiadamente los residuos provenientes de la población, comercio o industrias.
- ▶ Conocer el origen y la calidad de los alimentos que ingerimos
- ▶ Conocer las causas reales de los problemas ambientales.
- ▶ Recibir mensajes y ejemplos de buen comportamiento ambiental.
- ▶ Participar en la solución de los problemas ambientales de nuestra ciudad, del país y del mundo.



Visítanos

www.accionporlosninos.org.pe



Está en nuestras manos

CONTRIBUIR

a mejorar y proteger el ambiente



@AccionPorLosNinos



accionxlosninos



Acción por los Niños



@accionplninos



postmaster@accionporlosninos.org.pe